

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR			Código
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO:	01	
PERÍODO	3.	AÑO:	2015	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Identifico y describo algunas características socioculturales de las comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
2. Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.
3. Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.
4. Comparo mis aportes con los de mis compañeros y compañeras e incorporo en mis conocimientos y juicios elementos valiosos aportados por otros.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Realiza cartelera sobre las funciones que realizan las personas de las comunidades a las cuales pertenece.
2. Realiza un álbum para mostrar a tus compañeros con fotografías o imágenes recortadas de los paisajes naturales y culturales. Preséntalos a tus compañeros y profesores.
3. Pregunta a tus padres sobre el porqué y como llegaron ustedes a vivir a su comunidad. Realiza un corto relato con esta información.
4. Conversa con tus padres o familiares a cerca de las características de tu comunidad. Cópialas en una hoja de block y las expones a tus compañeros. Con dibujo incluido.
5. Poner tu cuaderno al día y realizar las actividades que no has desarrollado, de manera ordenada y estética.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada, formativa y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.

Cartón paja, colores, marcadores.
Cartulinas, fotografías.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA